

PLANO DE ENSINO

Código: HIS0126

Disciplina: **História da América 3** (139335)

Ano-período: 2025-2

Carga horária: -60- Horas

Docente: **Carlos Eduardo Vidigal**

Email: vidigal@unb.br

Turma: T01

Dia e Horário: 24T45

Ementa: EUA: o expansionismo político e econômico. América Latina: o modelo oligárquico e seus limites políticos e econômicos. A depressão econômica dos anos 1930: o intervencionismo econômico estatal, a crise do modelo liberal, e a tentação totalitária. A II Guerra Mundial: o envolvimento dos EUA, o alinhamento pró-aliados, e a defesa da neutralidade (Argentina e Chile). Os populismos nas décadas de 1950 e 1960. Os autoritarismos nas décadas de 1960 a 1980. A CEPAL, a teoria da dependência, e o liberalismo econômico. A globalização: a discussão do papel do Estado na economia e os novos fluxos do comércio internacional.

Objetivos: Examinar interpretações sobre o processo histórico nas Américas nos séculos XX e XXI. Analisar os contrastes econômicos, políticos e sociais entre a América Latina e os Estados Unidos nas três primeiras décadas do século XX. Compreender casos de modernização econômica e autorismo político na década de 1930. Avaliar engajamentos e neutralidades dos países americanos na II Guerra Mundial, bem como o impacto dessas opções sobre as respectivas políticas internas. Discutir a elaboração do conceito de periferia à luz da experiência histórica e social dos países latino-americanos. Compreender as diferentes interpretações sobre os fenômenos do populismo e do autoritarismo na América Latina do século XX. Analisar o debate sobre o desenvolvimentismo, o protecionismo e o liberalismo. Avaliar as ameaças e oportunidades associadas ao contexto da globalização no âmbito dos países do continente.

Conteúdo:

Conhecimento histórico, axiologia e cotidiano.

Poder oligárquico, populismo, autoritarismo, democracia sem cidadania e movimentos sociais.

Periferia, semiperiferia, desenvolvimentismo, neoliberalismo e busca de alternativas.

Narcotráfico e militarização na América Latina. Colômbia-EUA dos anos 2000 aos dias de hoje.

Bolívia sob Evo Morales, mudanças estruturais e reação.

O indigenismo peruano, reforma e instabilidade política.

Venezuela: chavismo (revolução venezuelana), militarização e “isolamento” na América do Sul .

Chile: “modelo” em crise, alternância e impasses políticos.

Paraguai: expansão da soja, concentração fundiária e modernização conservadora.

Uruguai: reforma agrária, concentração fundiária, progressismo e autoritarismo neoliberal.

Argentina, a busca de um “modelo”: crise econômica, neoliberalismo, kirchnerismo e autoritarismo.

Brasil: crise econômica, o consenso social-democrata, a onda bolsonarista e a crise atual.

Metodologia: As primeiras aulas são expositivas, abordando a dimensão epistemológica e axiológica da disciplina, assim como as relações entre história e cotidiano. As demais, cada uma delas com um texto específico, tomado como ponto de partido (pretexto), inicia com as considerações dos estudantes que se dispuseram a apresentar o texto, seguida de considerações do professor e de debate sobre os principais conceitos e temas mencionados. A ideia é estimular a participação discente e o espírito crítico, sendo que um texto ou outro poderão ser utilizados especificamente para despertar polêmica. As avaliações, apresentação do texto (que não se confunde do seminário tradicional, por se concentrar no argumento principal do/a autor/a), o controle de leitura e a mesa redonda, tem o mesmo objetivo de despertar o espírito crítico, observando as regras do método científico e os princípios da metodologia da História, enquanto área do conhecimento.

Avaliação: A avaliação será realizada por meio de 4 atividades e avaliação subjetiva:

- a) Apresentação e debate sobre o texto da aula. Cada estudante deverá apresentar 2 textos (1 ponto cada).
- b) Controle de Leitura (2 avaliações escritas, 2 pontos cada). Critérios: interpretação do enunciado e correlação com os textos lidos e debates em sala de aula; coesão textual, uso de conceitos, correção gramatical.
- c) Apresentação em mesa redonda (3 pontos). Critérios: pertinência do tema escolhido; capacidade de síntese na apresentação do argumento (crítica); adequação de textos e/ou autores(as) no embasamento da crítica. Cada estudante terá uma participação em mesa redonda.
- d) Avaliação subjetiva (1 ponto). Critérios: assiduidade, pontualidade, participação em sala e leitura dos textos. A média final será a soma aritmética dessas atividades.

Bibliografia Básica: Bethell, Leslie (org). (2001-2002) *História da América Latina*. São Paulo: EDUSP, Vols III-V.

Bethell, L.; Roxborough, I. (orgs) (1996) *América Latina: entre a 2ª Guerra e a Guerra Fria*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

Bosch, A. (2005) *História de Estados Unidos (1776-1945)*. Barcelona: Crítica.

Cardoso, F.H.; Faletto, E. (2004) *Dependência e desenvolvimento na América Latina*: Ensaio de interpretação sociológica. 1ª edição 1969. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

Donghi, T.H. (2008) *História da América Latina*. 1ª edição 1967. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

Karnal, L. (2007) *História dos Estados Unidos*. São Paulo: Contexto.

Controle de frequência: Chamada oral no início das atividades e, ao final, para os que não responderam a primeira chamada. Manutenção atualizada da frequência no Sigaa.

Conteúdo Programático

Aula	C.H	Data	Atividade
01	2h	18/08/25	Apresentação e discussão do Programa da Disciplina
02	2h	20/08/25	Texto 1: RISÉRIO, Antonio (2019), p. 35-48. Port. Relativismo pós-moderno
03	2h	25/08/25	Texto 2: ANSALDI, Waldo (2007), p. 53-88. Esp. Democracia sem cidadãos
04	2h	27/08/25	Texto 3: ANSALDI, Waldo (2007), p. 88-115. Esp. Democracia sem cidadãos (2)
05	2h	01/09/25	Texto 4: CANO, Wilson (1999), p. 287-305. Port. Do desenvolvimentismo ...
06	2h	03/09/25	Texto 5: CANO, Wilson (1999), p. 305-322. Port. ... ao neoliberalismo
07	2h	08/09/25	Texto 6: SVAMPA, Maristella (2016), p. 403-424. Esp. A dependência como bússola
08	2h	10/09/25	Texto 7: SVAMPA, Maristella (2016), p. 424-436. Esp. A larga vida da marginalidade e suas metamorfoses
09	2h	15/09/25	Avaliação: Controle de Leitura 1
10	2h	17/09/25	Texto 8: SANTOS, Marcelo (2007), p. 175-207. Port. Narcotráfico e militarização
11	2h	22/09/25	Semana Universitária
12	2h	24/09/25	Semana Universitária
13	2h	29/09/25	Texto 9: SANTOS, Marcelo (2007), p. 208-224. Port. Narcotráfico e militarização (2)
14	2h	01/10/25	Texto 10: VILLA, R.; VIANA, M. (2008), p. 153-181. Port. Colômbia e EUA
15	2h	06/10/25	Texto 12: GARCÍA LINERA, A. (2010), p. 137-164. Esp. Bolívia sob o governo Evo Morales
16	2h	08/10/25	Texto 13: ARANDA BUSTAMANTE (2010), p. 161-214. Esp. Etnocacerismo peruano
17	2h	13/10/25	Texto 14: ROMERO, Carlos (2004), p. 11-48. Port. Chavismo e poder na Venezuela
18	2h	15/10/25	Mesa Redonda 1
19	2h	20/10/25	Texto 15: BILBAO, Luis (2008), p. p. 155-197. Esp. Revolução Venezuelana
20	2h	22/10/25	Texto 16: ARANDA BUSTAMANTE (2013), p. 187-265. Esp. Venezuela: relações interamericanas
21	2h	27/10/25	Dia do Servidor
22	2h	29/10/225	Texto 17: MAYOL, Alberto (2012), p. 125-162. Esp. Chile: crise de um modelo?
23	2h	03/11/25	Texto 18: HETHERINGTON, Kregg. (2015), p. 171-212. Esp. A contrareforma agrária no Paraguai
24	2h	05/11/25	Texto 19: PIÑEIRO, Diego E. (2015), p. 213-250. Esp. Uruguai: o capitalismo financeiro e o campo
25	2h	10/11/25	Texto 20: GÓMEZ BRUERA, Hernán F. (2015), p. 245-279. Esp. Participação sem contrahegemonia

26	2h	12/11/25	Texto 21: BOITO JR, Armando (2012), p. 69-104. Port. Governo Lula: a nova burguesia nacional no poder
27	2h	17/11/25	Texto 22: REIS, Daniel Aarão (2020), p. 1-11. Port. Bolsonarismo
28	2h	19/11/25	Texto 23: GRIMSON, Alejandro (2025), p. 118-153. Argentina sob a pandemia
29	2h	24/11/25	Texto 24: GRIMSON, Alejandro (2025), p. 154-186. Argentina sob Javier Milei
30	2h	26/11/25	Controle de Leitura 2
31	2h	01/12/25	Mesa Redonda 2
32	2h	03/12/25	Mesa Redonda 3
33	2h	08/12/25	Mesa Redonda 4
34	2h	10/12/25	Ajuste de Programa

Bibliografia Complementar:

ANSALDI, Waldo (dir). *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2007.

ANSALDI, Waldo; GIORDANO, Verónica. *América Latina: la construcción del orden*, 2v. Buenos Aires: Ariel, 2012.

ARANDA BUSTAMANTE, Gilberto. *El proyecto Chávez (1999-2007): participación, isocracia e integración regional*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 2013.

ARANDA BUSTAMANTE, Gilberto. *Mesías andinos: continuidad y discontinuidad entre Velasco Alvarado, Fujimori y Ollanta Humala*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 2010.

BILBAO, Luis. *Venezuela en revolución: renacimiento del socialismo*. Buenos Aires: Capital Intelectual, 2008.

BOITO JR., Armando. Governo Lula: a nova burguesia nacional no poder. In BOITO JR., Armando; GALVÃO, Andreia (org). *Política e classes sociais no Brasil dos anos 2000*. São Paulo: Alameda, 2012.

BONVECCHI, Alejandro. Del gobierno de la emergência al capitalismo selectivo: las relaciones Estado-empresarios durante el kirchnerismo. In MALAMUD, Andrés; DE LUCA, Miguel (coord). *La política em tempos de los Kirchner*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Eudeba, 2015.

CANO, Wilson. América Latina: do desenvolvimentismo ao neoliberalismo. In FIORI, José Luís (org). *Estados e moedas no desenvolvimento das nações*. Petrópolis: Vozes, 1999.

GARCÍA LINERA, Álvaro. El punto de bifurcación en el momento en el cual se miden ejércitos (entrevista). In SVAMPA, Maristella; STEFANONI, Pablo; FORNILLO, Bruno. *Debatir Bolivia: perspectivas de un proyecto de descolonización*. Buenos Aires: Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara, 2010.

GENÉ, Mariana. Alianzas y decisiones en el primer Gobierno de Cristina Fernández de Kirchner. In: PUCCIARELLI, Alfredo; CASTELLANI, Ana (coord). *Los años Kirchner: la disputa hegemónica tras la crisis del orden neoliberal*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editora, 2017.

GÓMEZ BRUERA, Hernán F.. *Lula, el Partido de los Trabajadores y el dilema de la gobernabilidad en Brasil*. México (DF): Fondo de Cultura Económica, 2015.

GRIMSON, Alejandro. *Los paisajes emocionales de las derechas masivas*. Guadalajara: Calas, 2025.

GUILLÉN, Arturo et al. *Trayectorias y encrucijadas de las teorías del desarrollo en América Latina*. México: Fondo de Cultura, 2024.

HETHERINGTON, Kregg. La contrarreforma agraria en Paraguay in ALMEYRA, Guillermo et al, *Capitalismo, tierra y poder en América Latina*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Continente, 2015.

- MAYOL, Alberto. *El derrumbe del modelo: la crisis de la economía de mercado en el Chile contemporáneo*. Santiago de Chile: LOM Editores, 2012.
- PIÑEIRO, Diego E. Asalto a la tierra: el capital financeiro descubre el campo uruguayo in ALMEYRA, Guillermo et al, *Capitalismo, tierra y poder en América Latina*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Continente, 2015.
- REIS, Daniel Aarão. Notas para a compreensão do bolsonarismo, *Estudos Latino-Americanos*, Porto Alegre, v. 46, n. 1, p. 1-11, jan-abr 2020. (disponível na internet)
- RISERIO, Antônio. *Sobre o relativismo pós-moderno e a fantasia fascista da esquerda identitária*. Rio de Janeiro: Topbooks, 2019.
- SANTOS, Marcelo. *O poder norte-americano e a América Latina no pós-Guerra Fria*. São Paulo: Annablume; Fapesp, 2007.
- SVAMPA, Maristella. *Debates latinoamericanos: indianismo, desarrollo, dependencia y populismo*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Edhasa, 2016.
- TOKATLIAN, Juan Gabriel. *Globalización, narcotráfico y violencia: siete ensayos sobre Colombia*. Buenos Aires: Grupo Editorial Norma, 2000.
- TOKATLIAN, Juan Gabriel; SAIN, Marcelo Fabián; MONTENEGRO, Germán. *De militares a policías: la “guerra contra las drogas” y la militarización en Argentina*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Capital Intelectual, 2018.
- VIDIGAL, Carlos Eduardo. O Cone Sul no século XXI in CERVO, Amado Luiz; RAPOPORT, Mario (org). *História do Cone Sul*. Rio de Janeiro: Revan, 2015.
- VILLA, Rafael Duarte; VIANA, Manuela Trindade. A ascensão de Álvaro Uribe na Colômbia. In AYERBE, Luis Fernando (org). *Novas lideranças políticas e alternativas de governo na América do Sul*. São Paulo: Editora UNESP: Programa San Tiago Dantas, 2008.