

PLANO DE ENSINO

Código: HIS0250
Disciplina: História Antiga 1
Ano-período: 2025.2
Carga horária: 60 horas
Docente: Camila Condilo
Email: ccondilo@unb.br

Turma: 01

Dia e horário: Terças e quintas, 8:00-9:50h

Ementa: Introdução ao estudo da sociedade grega antiga. Análise das singularidades da pólis. Discussão sobre hegemonias político-militares.

Objetivo(s): O objetivo deste curso é apresentar os conceitos e debates chaves da historiografia atual no campo dos estudos clássicos acerca da história da Grécia antiga. Diretamente relacionado com esse objetivo principal, pretende-se também demonstrar as particularidades do estudo sobre as sociedades antigas e sua relevância para o presente.

Conteúdo: 1. Analisar as dinâmicas do Egeu pré-helênico: minoicos, micênicos e “Idade Obscura”.
2. Discutir a formação da cidade-estado antiga: mundo de Homero, colonização, formação da pólis.
3. Problematicar questões centrais da cultura grega clássica: identidade helênica, Guerras Médicas e do Peloponeso, cultura cívica (cidadãos e não cidadãos), nascimento da história.
4. Compreender a configuração dos novos centros de poder no mundo grego: Período tardo-clássico e a ascensão do reino da Macedônia.

Metodologia: O curso será ministrado através de aulas expositivas e discussão de textos.

Avaliação: Os alunos serão avaliados através da realização de: 1 atividade de criação de jogo pedagógico (valendo até 2.5 pontos); 1 atividade de criação de material de divulgação científica (valendo até 2.5 pontos); 1 seminário (valendo até 2.5 pontos); 1 prova escrita (valendo até 2.5 pontos).

Bibliografia:

AMOURETTI, Marie-Claire; RUZÉ, François. *O mundo grego antigo: Dos palácios de Creta à conquista romana*. 1ª edição 1990. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1993.

AUSTIN, Michel; VIDAL-NAQUET, Pierre. *Economia e sociedade na Grécia antiga*. 1ª edição 1972. Lisboa: Edições 70, 1986.

BRUNHARA, Rafael. A retórica dos filhos de Héracles: Apontamentos sobre poesia e sua ocasião de performance na Esparta arcaica. In: CERQUEIRA, Fábio Vergara; SILVA, Maria Aparecida de Oliveira (orgs) *Estudos sobre Esparta*. Pelotas: Editora da UFPel., 2019, p. 17-28.

CARTLEDGE, Paul (org.). *História ilustrada da Grécia antiga*. 1ª edição 1998. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.

_____. The mirage of Lykourgan Sparta: Some brazen reflections. In: *Spartan Reflections*. Berkley/Los Angeles: University of California Press, 2001, p. 169-184.

CONDILLO, Camila. Atenas. (s/d)

_____. Autoria, autoridade e escrita da história na Grécia antiga. *História (São Paulo)*, 40, 2021, p. 1-30.

FERREIRA, José Ribeiro. *A Grécia antiga: Sociedade e política*. 1ª edição 1992. Lisboa: Edições 70, 2004.

FINLEY, Moses I. *Democracia antiga e moderna*. 1ª edição 1973. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

_____. *Economia antiga*. 1ª edição 1973. Porto: Afrontamento, 1986.

_____. Esparta e a sociedade espartana. In: *Economia e sociedade na Grécia antiga*. 1ª edição 1981. São Paulo: Martins Fontes, 1989, p. 25-42.

_____. Mito, memória e história. In: *Uso e abuso da história*. 1ª edição 1975. São Paulo: Martins Fontes, 1989b, p. 3-27.

_____. *O legado da Grécia*. 1ª edição 1981. Brasília: Editora da UnB, 1998.

FRANCISCO, Gilberto da Silva. O lugar da História Antiga no Brasil. *Mare Nostrum*, 8, 2017, p. 30-61.

GUARINELLO, Norberto Luiz. *História antiga*. São Paulo: Contexto, 2013.

_____. Uma morfologia da história: As formas da História Antiga. *Politeia: História e sociedade*, 3(2), 2003, p. 41-61.

HARTOG, François (org.) *A história de Homero a Santo Agostinho*. 1ª edição 1999. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2001.

MONZANI, Juliana Caldeira. Processo de integração e desintegração na Grécia no final da Idade do Bronze e início da Idade do Ferro (1300 a 800 a.C.). *Mare Nostrum*, 4, 2013, p. 1-21.

LEFÈVRE, François. *História do mungo grego antigo*. 1ª edição 2007. São Paulo: WMF Marins Fontes, 2013.

MOSSÉ, Claude. *A Grécia Arcaica de Homero a Ésquilo (Séculos VIII-VI a.C.)*. 1ª edição 1984. Lisboa: Edições 70, 1989.

SUANO, Marlene. The first trading empires: Prehistory to c.1000 BC. In: ABULAFIA, David (ed.) *The Mediterranean in History*. London: Thames & Hudson, 2003, p. 67-97.

VERNANT, Jean-Pierre. *Origens do pensamento grego*. 1ª edição 1965. Rio de Janeiro: DIFEL, 2009.

Frequência: Conforme o Art. 123. Do Regimento Geral da UnB – “É aprovado na disciplina o aluno que obtiver menção igual ou superior a MM. § 1o É reprovado na disciplina o aluno que: I comparecer a menos de 75 (setenta e cinco) por cento das respectivas atividades curriculares, com a menção SR; II obtiver menção igual ou inferior a MI”. Note-se que, na educação superior, não há abono de faltas, exceto nos seguintes casos: 1) alunos reservistas; alunos com representação na Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES. Como não há abono de faltas, nos 25% a que o discente tem direito a faltar estão incluídas todas as situações: morte em família, doenças, trabalho etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula	C.H.	Data	Atividade
01	2h	21/08/2025 (quinta)	Apresentação do curso
02	2h	26/08/2025 (terça)	<i>Introdução ao estudo da história antiga</i> : Guarinello (2003); Francisco (2017)
03	2h	28/08/2025 (quinta)	<i>Períodos Minoico e Micênico (séculos XVIII-XII a.C.)</i> : Lefèvre (2013) Caps 3, 4 e 5
04	2h	02/09/2025 (terça)	<i>Idade Obscura (XII-IX a.C.)</i> : Suano (2003); Monzani (2013)
05	2h	04/09/2025 (quinta)	<i>Época Arcaica (séculos VIII-VI a.C.) – Parte 1</i> : Lefèvre (2013) Caps 6 e 7; entrega da bibliografia do seminário
06	2h	09/09/2025 (terça)	<i>Época Arcaica (séculos VIII-VI a.C.) – Parte 2</i> : Lefèvre (2013) Caps 8 e 9
07	2h	11/09/2025 (quinta)	<i>Atenas</i> : Ferreira (2004) Cap. “A pólis grega”; Condilo (s/d)
08	2h	16/09/2025 (terça)	<i>Esparta</i> : Finley (1989); Cartledge (2001); Brunhara (2019)
09	2h	18/09/2025 (quinta)	<i>Período Clássico (séculos V-IV) – Parte 1</i> : Lefèvre (2013) Caps 10 e 11
10	2h	23/09/2025 (terça)	Semana universitária
11	2h	25/09/2025 (quinta)	Semana universitária
12	2h	30/09/2025 (terça)	<i>Historiografia grega</i> : Finley (1989b); Condilo (2021)
13	2h	02/10/2025 (quinta)	Seminários 1 e 2; sessão de orientação para elaboração dos jogos pedagógicos
14	2h	07/10/2025 (terça)	<i>Período Clássico (séculos V-IV) – Parte 2</i> : Fischer in Cartledge (org.) (2002); Katz in Cartledge (org.) (2002)
15	2h	09/10/2025 (quinta)	<i>Período Clássico (séculos V-IV) – Parte 3</i> : Lefèvre (2013) Cap. 12; Hall in Cartledge (org.) (2002)
16	2h	14/10/2025 (terça)	<i>Período Clássico (séculos V-IV) – Parte 4</i> : Lefèvre (2013) Caps 13 e 14
17	2h	16/10/2025 (quinta)	<i>Período Clássico (séculos V-IV) – Parte 5</i> : Lefèvre (2013) Caps 15 e 16
18	2h	21/10/2025 (terça)	Palestra com Fábio Morales (UFSC): Por uma história global do período helenístico
19	2h	23/10/2025 (quinta)	Palestra com Thiago Biazotto (UNICAMP): Arte e guerra no Egito ptolomaico
20	2h	28/10/2025 (terça)	Apresentação dos jogos pedagógicos
21	2h	30/10/2025 (quinta)	<i>Período Clássico (séculos V-IV) – Parte 6</i> : Lefèvre (2013) Caps 17 e 18
22	2h	04/11/2025 (terça)	Seminários 3 e 4; sessão de orientação para elaboração dos materiais de divulgação científica
23	2h	06/11/2025 (quinta)	<i>Período Helenístico (323-31 a.C.) – Parte 1</i> : Lefèvre (2013) Caps 19 e 20
24	2h	11/11/2025 (terça)	<i>Período Helenístico (323-31 a.C.) – Parte 2</i> : Lefèvre (2013) Caps 21 e 22
25	2h	13/11/2025 (quinta)	<i>Período Helenístico (323-31 a.C.) – Parte 3</i> : Lefèvre (2013) Cap. 23; Ferreira (2004) Cap. “Período helenístico”
26	2h	18/11/2025 (terça)	Apresentação dos materiais de divulgação científica
27	2h	25/11/2025 (terça)	Prova
28	2h	27/11/2025 (quinta)	Prova substitutiva
29	2h	09/12/2025 (terça)	Seminários 5 e 6
30	2h	11/12/2025 (quinta)	Encerramento do curso