



**INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS**

**DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA**

**2025. 1**

**LABORATÓRIO DE ENSINO 3 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO (HIS 0219) - T.2  
(diurno)**

**Horário:** Quinta-feira: 8h às 11h50 / 14h às 17h50 Sexta-feira: 14h às 16h55

**Aulas presenciais UnB:** Quinta-feira: 14h às 17h50 **Sala:** PJC BT 101

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Mariléa de Almeida - [marilea.almeida@unb.br](mailto:marilea.almeida@unb.br)

**CH:** 165 horas

**I. EMENTA**

Demandas sociais do século XXI no ensino de História. Memórias e identidades no ensino de História. Ensino de história afro-brasileira e indígena. Gênero e ensino de História. Estágio supervisionado obrigatório: docência e práticas de pesquisa em ensino de História nas escolas de educação básica.

**II. OBJETIVO**

A disciplina visa oferecer ferramentas teóricas e metodológicas necessárias à formação inicial de professores/as pesquisadores/as para atuação no ensino de História na educação básica.

**III. METODOLOGIA**

Valendo-se de uma abordagem metodológica interseccional sobre conteúdos de história, os/as discentes serão provocados/as a desenvolver sequências e materiais didáticos que instiguem uma atitude historiadora nos/as estudantes do Ensino Fundamental (Anos finais), Médio, incluindo a modalidade EJA.

→ As 165 horas da disciplina serão distribuídas nas seguintes atividades

**55 h - Atividades preparatórias para o estágio na escola-campo;**

- Leituras dialogadas na UnB de textos teóricos;
- Visita prévia à escola onde será realizado o estágio;
- Realização dos procedimentos administrativos/burocráticos para formalização do estágio;
- Pesquisa e estudos para construção das sequências e materiais didáticos;

**30h - Atividades na escola-campo;**

- Observação das aulas na escola-campo;
- Realização de aula prática e/ou oficina de uma sequência didática referente ao projeto “Por uma atitude historiadora: interseccionalidade e jogos no ensino de história”



**20h - Plantão de dúvidas - Presenciais na UnB**

- Encontros individuais e coletivos com a professora orientadora da UnB;

**35 h -** Criação de sequência didática e do material para aula prática;

**14h -** Organização do relatório final da disciplina;

**12 h -** Apresentação oral na UnB das atividades realizadas na escola-campo e do material didático criado;

**III. AVALIAÇÕES**

● **Individual:**

- Debatedor/a privilegiado/a de um texto durante as aulas (1,0)

● **Grupo de 4 a 5 pessoas:**

- Construção e aplicação na escola- campo de uma sequência didática referente ao projeto; “Por uma atitude historiadora: interseccionalidade e jogos no ensino de história” (4,0)
- Criação do material didático para aula; (4,0)
- Apresentação oral sobre a aula prática e o material didático criado para atividade; (1,0)

**IV. FREQUÊNCIA**

Aferida conforme participação do/a aluno/a nas aulas presenciais. O/ A aluno/a deve obter pelo menos 75% de frequência no curso.

**IV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BITTENCOURT, Circe Maria. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo:2004.

MONTEIRO, Ana Maria. *Professores de história: entre saberes e práticas*. Rio de Janeiro: Mauad X, 2010.

FONSECA, Selva Guimarães. *Ensinar história no século XXI: em busca do tempo entendido*. Campinas: Papirus, 2012.

Não é permitido a gravação de áudio e imagem durante as aulas para fins de divulgação e/ou monetarização