

Coordenação do Curso de História

Plano de Ensino

Código: HIS0111

Disciplina: História Social e Política do Brasil

Docente: Albene Miriam Menezes Klemi

Carga horária: 60 h

Turma: D – SEMESTRE 2021/2

Horário: 3ª e 5ª, 19:00 – 20:40

Ementa:

Estudo das práticas sociais que configuram os limites e as possibilidades da cidadania no Brasil. Estudo das implicações das relações raciais e diferenças de gênero sobre a formação política e social do Brasil. Reflexão sobre as raízes do autoritarismo na sociedade brasileira. Sociedade brasileira e direitos humanos.

Objetivo:

- Proporcionar ao aluno um panorama das principais vertentes do processo social e político da sociedade brasileira no período em foco.
- Identificar e estudar os principais conceitos e as principais interpretações sobre o processo de modernização social e político da sociedade brasileira, mormente ao que diz respeito à cidadania.
- Possibilitar ao estudante a compreensão da tradição autoritária da sociedade brasileira e a tensão entre autoritarismo e democracia, especialmente no Brasil republicano.

Conteúdo:

Tópico 1. Introdução: Fundação do Brasil – a importância dos indígenas.

Tópico 2. Aspectos da formação do Brasil e as bases do autoritarismo da sociedade brasileira:

Lutas em torno de terras. Escravismo. Mandonismo. Coronelismo. Clientelismo. Patrimonialismo. Autoritarismo.

Tópico 3. Incursões sobre a organização social e política do Brasil colonial: Formação e construção do regime político. O trabalho, a escravidão e a resistência negra.

Tópico 4. Brasil imperial - processo de construção do Estado Nacional e práticas sociais: Vida privada no Brasil Império. O trabalho, a escravidão e a imigração. Revoltas da ‘propriedade rebelde’ – resistência dos escravos. O movimento abolicionista.

Tópico 5. Traços das políticas e práticas sociais no Brasil republicano: Cidadania e política na Primeira República. Cidadania e Projeto Varguista. Cidadania sob ditadura e sob experiência democrática.

Tópico 6. Limites e possibilidades da cidadania no Brasil: Sociedade brasileira e direitos humanos. Políticas afirmativas.

Metodologia: Ensino Remoto Emergencial de acordo com Resolução aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) que dispõe sobre o planejamento e a execução de atividades de ensino-aprendizagem de forma não presencial. Atividades síncronas e/ou assíncronas.

O curso será ministrado de forma síncrona (plataforma Teams) e assíncrona (atividade remota - plataforma Aprender 3). As atividades síncronas serão no formato de vídeo-conferência e as assíncronas correspondem a leituras de textos, participação nos fóruns (um para cada item do conteúdo programático, ao todo seis), realização de duas avaliações escritas, conforme mencionadas no item Avaliação e indicadas no item Atividade deste Plano de Ensino

Avaliação:

- Participação nas discussões com a turma nos Fóruns de Dúvidas (20% da menção final);
- 1 resenha (40% da menção final);
- 1 avaliação dissertativa (40% da menção final).

Bibliografia Básica:

CARVALHO, José Murilo de. Os bestializados: a república que não houve. São Paulo: Cia das Letras, 1988.

SCHWARCZ, L. (org.). História da vida privada no Brasil: contrastes da intimidade contemporânea. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2001.

FERREIRA, Jorge (org.) O populismo e sua história, debate e crítica. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2001.

Frequência: Aferida conforme participação nas atividades propostas neste plano e de acordo com a Resolução do CEPE que dispõe sobre o planejamento e a execução de atividades de ensino-aprendizagem de forma não presencial.

Aula	C.H.	Data	Metodologia	Atividade
01	2h	18/01/2022 3ª	Aula Síncrona	Webconferência/Vídeoconferência. Plataforma institucional. Boas-vindas aos alunos. Primeiro contato virtual com a turma. Abordagem do uso das plataformas virtuais institucionais
02	2h	20/01/2022 5ª	Aula Síncrona	Webconferência/Vídeoconferência: Ambientação com a sala virtual. Apresentar o Plano de Ensino Atualizado e o conteúdo programático do curso. Explicação sobre as atividades síncronas e assíncronas e sugestão de formato de fichamento, resenha e ensaio.
03	2h	25/01/2022 3ª	Aula Síncrona	Tópico 1. Webconferência/Vídeoconferência. Plataforma institucional. Introdução. Explicação sobre a Fundação do Brasil e a

				importância dos indígenas. . Interação com os/as estudantes sobre o tema em pauta.
04	2h	27/01/2022	Aula Assíncrona 5ª	Tópico 1. Leitura, fichamento e interpretação de texto referente ao Tópico 1. Texto: OLIVEIRA, João Pacheco de. O nascimento do Brasil: revisão de um paradigma historiográfico. In Anuário Antropológico, 2010, p. 11-40. Web.
05	2h	01/02/2022	Aula Síncrona 3ª	Tópico 1. Webconferência/videoconferência. Conclusão do Tópico 1. Explanação e tira-Dúvidas - conteúdo e texto. Interação com os estudantes.
06	2h	03/02/2022	Aula Assíncrona 5ª	Tópico 1. Participação no Fórum do Tópico 1.. O/a aluno/a realizará a atividade inserida no fórum e colocará suas dúvidas sobre o conteúdo e os textos deste tópico. A professora responderá às questões colocadas pelos alunos e comentará a resposta das atividades propostas no fórum. Período: a partir desta data até 26/04/202.
07	2h	08/02/2022	Aula Síncrona 3ª	Tópico 2. Webconferência/Vídeoconferência. Explanação sobre o conteúdo do Tópico 2. Interação com os/as alunos/as.
08	2h	10/02/2022	Aula Assíncrona 5ª	Tópico 2. Leitura, fichamento e interpretação de textos referentes ao Tópico 2. Textos: 1.1.CARVALHO, José Murilo de. Mandonismo, Coronelismo, Clientelismo: Uma Discussão Conceitual. In Dados vol. 40 no. 2 Rio de Janeiro 1997. Web.1.2.SILVA, Ligia Osorio. AS leis agrárias e o latifúndio improdutivo. Web.
09	2h	15/02/2022	Aula Síncrona 3ª	Tópico 2. Webconferência/Vídeoconferência. Conclusão do Tópico 2. Explanação e Tira-Dúvidas – conteúdo e textos. Interação com os estudantes.
10	2h	17/02/2022	Aula Assíncrona 5ª	Tópico 2. Participação no Fórum do Tópico 2. O/a aluno/a realizará a atividade inserida no fórum e colocará suas dúvidas sobre o conteúdo e os textos deste tópico. A professora responderá às questões colocadas pelos alunos e comentará a resposta das atividades propostas no fórum. Período: a partir desta data até 26/04/202
11	2h	22/02/2022	Aula Síncrona 3ª	Tópico 3. Webconferência/Vídeoconferência. Explanação sobre o conteúdo do Tópico 3. Interação com os/as alunos/as.

12	2h	24/02/2022	Aula Assíncrona 5ª	Tópico 3. Tópico 3. Leitura, fichamento e interpretação de textos referentes ao tópico 3. Textos: 3.1/ PEREIRA, Luís Fernando Lopes. Ambivalências da sociedade política do Antigo Regime: cultura político-jurídica no Brasil do século XVIII. Web. 3.2/ MARQUESE, Rafael de Bivar. A dinâmica da escravidão no Brasil. Resistência, tráfico negreiro e alforrias, séculos XVII a XIX. In Novos estud. - CEBRAP no.74, São Paulo, Mar 2006. Web.
13	2h	03/03/2022 Obs.: 3ª, 01/03/2022 é carnaval	Aula Assíncrona 5ª	Tópico 3. Participação no Fórum do Tópico 3. O/a aluno/a realizará a atividade inserida no fórum e colocará suas dúvidas sobre o conteúdo e os textos deste tópico. A professora responderá às questões colocadas pelos alunos e comentará a resposta das atividades propostas no fórum. Período: a partir desta data até 26/04/2022
14	2h	08/03/2022	Aula Síncrona 3ª	Tópico 3. Webconferência/Vídeoconferência. Conclusão do Tópico 3. Explanação e Tira-Dúvidas – conteúdo e textos. Interação com os estudantes
15	2h	10/03/2022	Aula Assíncrona 5ª	Tópico 4. Tópico 4. Leitura, fichamento e interpretação de textos referentes ao Tópico 4. Textos: 4.1/ ALVES FILHO, Aluizio. Aspectos políticos e administrativos da formação e consolidação do Estado nacional brasileiro (1808-1889). In Revista Brasileira e Portuguesa de Gestão v. 8 n. 1 Lisboa, mar. 2009. Web. 4.2/ REIS, João José. A Revolta dos Malês em 1853. (11 p.). In Secretaria Municipal de Educação e Cultura, Salvador/Bahia. Web. 4.3. GONÇALVES, Paulo Cesar. Escravos e imigrantes são o que importam: fornecimento e controle da mão de obra para a economia agroexportadora oitocentista. In Almanack no.17 Guarulhos Sept./Dec. 2017. Web. 4.4/ ALONSO, Ângela. O Abolicionismo como movimento social. In Novos Estudos Ccebrap (online). 2014, n.100, pp.115-127. Web
16	2h	15/03/2022	Aula Síncrona 3ª	Tópico 4. Webconferência/Vídeoconferência. Explanação sobre o conteúdo do Tópico 4. Interação com os/as alunos/as.
17	2h	17/03/2022	Aula Assíncrona 5ª	Tópico 4. A/Fórum. Participação no Fórum do Tópico 4. Plataforma institucional. O/a aluno/a colocará suas dúvidas e

				questionamentos e responderá às questões colocadas pela professora sobre o conteúdo e os textos do Tópico 4. Período: a partir desta data até 26/04/2022. A professora responderá as dúvidas e questionamentos no fórum. B/Resenha. Leitura, fichamento e redação de uma resenha do texto referente ao Tópico 4. Texto 4.4/ALONSO, Ângela. O Abolicionismo como movimento social. In <i>Novos Estudos Ccebrap</i> (online). 2014, n.100, pp.115-127. Web. Data limite da entrega: 26/04/2022. Observação: sobre o formato da resenha, ver sugestão colocada na Aula 2 (PowerPoint disponível na plataforma institucional)
18	2h	22/03/2022	Aula Síncrona 3ª	Tópico 4. Webconferência/Vídeoconferência. Explanação sobre o conteúdo do Tópico 4. Tira-dúvidas – conteúdo e textos. Interação com os/as alunos/as.
19	2h	24/03/2022	Aula Assíncrona 5ª	Tópico 5. A/ Texto 5.1 - Visita, leitura e fichamento do E-book interativo em pdf. TECCHIO, Carolina. O Brasil sob a Égide da República. Web. B/Leitura, fichamento e interpretação do texto 5.2. PATTO, Maria Helena Souza. Estado, ciência e política na Primeira República: a desqualificação dos pobres. In <i>Estudos Avançados</i> 13 (35), 1999. Web.
20	2h	29/03/2022	Aula Síncrona 3ª	Tópico 5. Webconferência/Vídeoconferência. Explanação sobre o conteúdo do Tópico 5. Interação com os/as alunos/as.
21	2h	31/03/2022	Aula Assíncrona 5ª	Tópico 5. Leitura, fichamento e interpretação de textos referentes ao Tópico 5. Textos: 5.3/ TAVOLARO, Sergio B. F.. A cidadania da “Era Vargas” revisitada: Uma modernidade singular? In <i>Teoria & Pesquisa: Revista de Ciência Política</i>, V.19, n. 2 (2010). 5.4/CRUZ, Ana Vlácia Holanda et al. A Ditadura que se Perpetua: Direitos Humanos e a Militarização da Questão Social. In <i>Psicologia: Ciência e Profissão</i> 2017 v. 37 (núm. esp.), 239-252. Web. >Todos os Tópicos. Redação de um ensaio segundo formato e sugestões apresentados na Aula 02 (PowerPoint disponível na plataforma institucional). Tema relacionado a

				um item de quaisquer dos tópicos do Plano de Ensino – escolha do/a aluno/a. O trabalho pode ser em coautoria. Data de entrega na plataforma Teams: 26/04/2022.
22	2h	05/04/2022	Aula Síncrona 3ª	Tópico 5. Webconferência. Explicações e Tira-Dúvidas – do conteúdo e dos textos deste tópico. Interação com os/as estudantes sobre o tema em pauta..
23	2h	07/04/2022	Aula Assíncrona 5ª	Tópico 5. Participação no Fórum do Tópico 5. Plataforma institucional. O/a aluno/a colocará suas dúvidas e questionamentos e responderá às questões colocadas pela professora sobre o conteúdo e os textos do Tópico 5. Período: a partir desta data até 26/05/2022 A professora responderá as dúvidas e questionamentos no fórum.
24	2h	12/04/2022	Aula Síncrona 3ª	Tópico 6.Webconferência/Vídeoconferência.. Explicação sobre o conteúdo do Tópico 6. Interação com as/os estudantes sobre o tema em pauta.
25	2h	14/04/2022	Aula Assíncrona 5ª	Tópico 6. Leitura, fichamento e interpretação de textos referentes ao Tópico 6. Textos: 6.1/HULLEN, Angélica Cristina Nagel. Cidadania e Direitos Sociais no Brasil: um longo percurso para o acesso aos direitos fundamentais. In Rev. secr. Trib. perm. revis. Año 6, Nº 11; Abril 2018; pp. 213-227. Web. 6.2/ TELES, Maria Amélia de Almeida. Violações dos direitos humanos das mulheres na ditadura. In Rev. Estud. Fem. vol.23 n..3 Florianópolis set./dez. 2015. Web.
26	2h	19/04/2022	Aula Síncrona 3ª	Tópico 6. Webconferência/Vídeoconferência. Explicação sobre o conteúdo deste tópico. Continuação. Interação com as/os alunas/os sobre o tema em pauta.
27	2h	26/04/2022 Obs.: 21/04/2022 Feriado	Aula Síncrona 3ª	Tópico 6.Webconferência/ Vídeoconferência. Explicação sobre o conteúdo deste tópico. Continuação. Interação com as/os alunas/os sobre o tema em pauta.
28	2h	28/04/2022	Aula Assíncrona 5ª	Tópico 6. Leitura, fichamento e interpretação de textos referentes ao Tópico 6. Textos: 6.3/ ENGELMANN, Fabiano; Madeira, Lígia

				Mori. A Causa e as Políticas de Direitos Humanos no Brasil. In CRH, Salvador, v. 28, n. 75, p. 623-637, Set/dez, 2015. Web. 6.4/ ALENCASTRO, Luiz Felipe de. O pecado original da sociedade e da ordem jurídica brasileira. In Novos Estud. - CEBRAP no.87 São Paulo July 2010. Web.
29	2h	03/05/2022	Aula Síncrona 3ª	Tópico 6. Explanações e Tira-Dúvidas – do conteúdo e dos textos deste tópico. Interação com os/as estudantes sobre o tema em pauta.
30	2h	05/03/2022	Aula Síncrona 5ª	Webconferência/Vídeoconferência. Encerramento do curso.

Bibliografia Complementar:

ALONSO, Angela. Flores, votos e balas. O movimento abolicionista brasileiro (1968-88). São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

ALONSO, Angela. O abolicionismo como movimento social. In Novos Estudos. 100. Novembro, 2014. Acessível em <http://www.scielo.br/pdf/nec/n100/0101-3300-nec-100-00115.pdf>

ANTONIL, João André. Cultura e opulência do Brasil. São Paulo: Melhoramentos, 1976.

AVRITZER, Leonardo et al. (Org.). Corrupção. Ensaios e críticas. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

BACKES, Ana Luiza. Fundamentos da ordem republicana: repensando o Pacto de Campos Sales. Brasília: Câmara dos Deputados, 2006.

BICALHO, Maria Fernanda. Dos "Estados Nacionais" ao "sentido de colonização": história moderna e historiografia do Brasil colonial. In: ABREU, Martha; SOIHET, Rachel.

CARDIM, Pe. Fernão. Tratados da Terra e gente do Brasil. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1978.

CARVALHO, José Murilo de. A construção da ordem e Teatro das sombras: a política imperial. 3. ed. rev. Rio de Janeiro: civilização Brasileira, 2003

CARVALHO, José Murilo de. A formação das almas: o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

CARVALHO, José Murilo. *Pontos e bordados. Escritos de história e política*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1998. (Cidadania - parte 2).

CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil. O longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

DANTAS, Carolina Vianna. "Monteiro Lopes (1867-1910), "um líder d a raça negra" na Capital republicana. In Afro-Ásia. Revista do Centro de Estudos Afro-Orientais / CEAO da UFBA, N. 41, 2010, pp. 167-209.

FRAGOSO, João. Homens de grossa aventura: acumulação e hierarquia na praça mercantil do Rio de Janeiro (1790-1830). Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1992.

GOMES, Angela de Castro. A invenção do trabalhismo. Rio de Janeiro: Relumá Dumará, 1994.

GOMES, Ângela de C.. A invenção do trabalhismo. Rio de Janeiro: Editora Vértice, 1988.

GONTIJO, Rebeca (Org.). Cultura política e leituras do passado: Historiografia e ensino de história. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

LEAL, Victor Nunes. Coronelismo, enxada e voto. O município e o regime representativo no brasil. 7ª Ed., São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

LUCA, Tânia Regina De. *Direitos Sociais no Brasil*. In: PINSKY, Jaime (Org.). História da Cidadania no Brasil. São Paulo: Contexto, 2010.

MELLO, Evaldo Cabral de. O negócio d Brasil. Portugal, os Países Baixos e o Nordeste. !6412-1669. Rio de Janeiro: Topbooks, 1998.

MOTTA, Carlos Guilherme. (Org.). Viagem incompleta. A experiência brasileira. (1500-2000). São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2000.

NOGUEROL, L.P.; VERSIANI, F.R. (Org.). Muitos escravos, muitos senhores. Escravidão nordestina e gaúcha no século XIX. Brasília: Ed. UnB, 2018.

PANDOLFI, Dulce. *Cidadania, Justiça e Violência*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.

PIERONI, Geraldo. *Os excluídos do Reino*. Brasília: Ed. da UnB, 2000.

PINTO, Ana Flávia. *Escritos de liberdade: literatos negros, racismo e cidadania no Brasil oitocentista*. Campinas: Unicamp, 2018.

RUSSELL-WOOD, A. J.. *Fidalgos e filantropos. A Santa Casa da Misericórdia da Bahia, 1550-1755*. Brasília: Ed. da U 1981.

SCHWARCZ, Lília Moritz. *O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil - 1870-1930*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

VELLOZO, Júlio César de Oliveira; ALMEIDA, Silvio Luiz de. *O pacto de todos contra os escravos no Brasil Imperial*. Ver. Direito Praxe, vol. 10 no. 3 Rio de Janeiro July/Sept. 2019. Acessível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2179-89662019000302137 Ou <http://orcid.org/0000-0030-0997>

VIANNA, Luiz Werneck. *A Revolução Passiva, Iberismo e Americanismo no Brasil*. Rio de Janeiro: Revan, 1997.

SILVA, Alberto da Costa e. *Do Índico ao Atlântico*. In: FRAGOSO, João et al. (Org.) *Nas rotas do Império: eixos mercantis, tráfico e relações sociais no mundo português*. Vitória: Edufes; Lisboa: IICT, 2006

SILVA, Lígia Osório. *Terras devolutas e latifúndio. Os efeitos da Lei de 1850*. Campinas: Ed. Unicamp, 2008. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

Bibliografia Indicativa:

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. *O pecado original da sociedade e da ordem jurídica brasileira*. In *Novos Estud. - CEBRAP* no.87 São Paulo July 2010. Disponível em https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-33002010000200001

ALONSO, Ângela. *O Abolicionismo como movimento social*. In *Novos Estudos Ccebrap* (online). 2014, n.100, pp.115-127. Disponível em <https://doi.org/10.1590/S0101-33002014000300007>. Ou <https://www.scielo.br/pdf/nec/n100/0101-3300-nec-100-00115.pdf>

ALVES FILHO, Aluizio. *Aspectos políticos e administrativos da formação e consolidação do Estado nacional brasileiro (1808-1889)*. In *Revista Brasileira e Portuguesa de Gestão* v. 8 n. 1 Lisboa, mar. 2009. Acessível em http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1645-44642009000100011

CARVALHO, José Murilo de. *Mandonismo, Coronelismo, Clientelismo: Uma Discussão Conceitual*. In *Dados* vol. 40 no. 2 Rio de Janeiro 1997. Disponível em https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0011-52581997000200003

CRUZ, Ana Vlácia Holanda et al. *A Ditadura que se Perpetua: Direitos Humanos e a Militarização da Questão Social*. In *Psicologia: Ciência e Profissão* 2017 v. 37 (núm. esp.), 239-252. Disponível em http://repositorio.ufpa.br/jspui/bitstream/2011/9353/1/Artigo_DitaduraPerpetuaDireitos.pdf

ENGELMANN, Fabiano; Madeira, Lígia Mori. *A Causa e as Políticas de Direitos Humanos no Brasil*. In *CRH*, Salvador, v. 28, n. 75, p. 623-637, Set/dez, 2015. Disponível em <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:q4Pybp5k4bgJ:https://www.scielo.br/pdf/ccrh/v28n75/0103-4979-ccrh-28-75-0623.pdf+&cd=2&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=br>

GONÇALVES, Paulo Cesar. *Escravos e imigrantes são o que importam: fornecimento e controle da mão de obra para a economia agroexportadora oitocentista*. In *Almanack* no.17 Guarulhos Sept./Dec. 2017. Disponível em https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S2236-46332017000300307&script=sci_arttext

HULLEN, Angélica Cristina Nagel. *Cidadania e Direitos Sociais no Brasil: um longo percurso para o acesso aos direitos fundamentais*. In *Rev. secr. Trib. perm. revis.* Año 6, Nº 11; Abril 2018; pp. 213-227. Disponível em <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:PEOs0CYGpt0J:https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6773991.pdf+&cd=8&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=br>

MARQUESE, Rafael de Bivar. A dinâmica da escravidão no Brasil. Resistência, tráfico negreiro e alforrias, séculos XVII a XIX. In Novos estud. - CEBRAP no.74 São Paulo Mar. 2006. Disponível em https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-33002006000100007

OLIVEIRA, João Pacheco de. O nascimento do Brasil: revisão de um paradigma historiográfico. In Anuário Antropológico, 2010, p. 11-40. Disponível em <https://journals.openedition.org/aa/758>

PATTO, Maria Helena Souza. Estado, ciência e política na Primeira República: a desqualificação dos pobres. In Estudos Avançados 13 (35), 1999. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141999000100017 ou <http://www.revistas.usp.br/eav/article/view/9468/11036>

PEREIRA, Luis Fernando Lopes. Ambivalências da sociedade política do Antigo Regime: cultura político-jurídica no século XVIII. In http://www.cerescaico.ufrn.br/mneme/anaais/st_trab_pdf/pdf_7/luiz_st7.pdf

REIS, João José. A Revolta dos Malês em 1853. (11 pgs.). In Secretaria Municipal de Educação e Cultura, Salvador/Bahia. Disponível em <http://smec.salvador.ba.gov.br/documentos/a-revolta-dos-males.pdf>

SILVA, Ligia Osorio. AS LEIS AGRÁRIAS E O LATIFÚNDIO IMPRODUTIVO. Disponível em http://direito.mppr.mp.br/arquivos/File/Politica_Agraria/7SILVALigiaOsorio.pdf

TAVOLARO, Sergio B. F.. A cidadania da “Era Vargas” revisitada: Uma modernidade singular? In Teoria & Pesquisa: Revista de Ciência Política, V.19, n. 2 (2010). Disponível em <http://www.teoriaepesquisa.ufscar.br/index.php/tp/article/view/222> ou <http://www.teoriaepesquisa.ufscar.br/index.php/tp/article/viewFile/222/169>

TECCHIO, Caroline. O Brasil sob a Égide da República. E-book em pdf interativo. Disponível em <http://repositorio.unicentro.br:8080/jspui/bitstream/123456789/1246/86/TECCHIO%2C%20C.%20O%20Basil%20sob%20a%20C3%A9gide%20da%20Rep%C3%ABlica.pdf>

TELES, Maria Amélia de Almeida. Violações dos direitos humanos das mulheres na ditadura. In Rev. Estud. Fem. vol.23 no.3 Florianópolis set./dez. 2015. Disponível em https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2015000301001&lng=pt&tlng=pt

Avaliação substitutiva: Distribuição/disponibilização para o/a aluno/a: 12/04/2022.. Entrega: 14/04/2021 – na plataforma Teams.

Observações: 1/As atividades assíncronas estão programadas – sempre - nas quintas-feiras. 2/ Todos os textos indicados para leitura estão disponíveis na internet e seus endereços eletrônicos informados na Bibliografia Indicativa. 3 / No caso de dificuldade em relação ao acompanhamento do curso, o/a aluno/a pode e deve entrar diretamente em contato com a professora via e-mail para solicitar ajuda. Contem com a colaboração e compreensão da professora. E-mail: albene@unb.br