

HIS0090 – HISTÓRIA ANTIGA 2: ROMA E O MUNDO HELENÍSTICO, 2/2021

Departamento de História, Universidade de Brasília

Horários do semestre presencial (antes da pandemia): terças e quintas, 20h50 (turma B).

* **No caso de o semestre passar a ser presencial**, altera-se neste plano o seguinte: todas as aulas passam a ser presenciais, excluindo-se os fóruns, mas mantendo-se o cronograma de leitura para as aulas e as demais datas (incluindo as da avaliação).

Prof. Henrique Modanez de Sant'Anna

EMENTA

Introdução ao estudo da sociedade helenístico-romana antiga. Análise das singularidades do mundo mediterrâneo antigo. Discussão sobre hegemonias político-militares.

DESCRIÇÃO E OBJETIVOS

Este curso oferece uma introdução à história de Roma (do séc. VIII A.E.C. ao séc. III E.C.) e de sua relação com o mundo helenístico. O tema central do curso é a expansão imperial romana em suas diversas fases, inicialmente na Península Itálica e posteriormente ao longo de todo o Mediterrâneo, dando ênfase aos impactos do imperialismo romano e à formação de um novo equilíbrio no poder político-militar mediterrâneo (com a assimilação gradual dos reinos helenísticos e a destruição de Cartago). Os principais temas de debate incluem a ascensão da república romana e seu funcionamento interno, as três Guerras Púnicas, a construção do direito de intervenção no mundo helenístico, a crise da república e as configurações do poder no império romano, a relação entre Estado e sociedade, a questão da unidade *versus* diversidade imperial e especialmente os problemas frequentes de sucessão no principado. As atividades propiciarão uma narrativa histórica concisa, assim como interpretações acerca dos problemas centrais na história romana antiga, dando ao aluno a oportunidade de trabalhar diretamente com as fontes.

METODOLOGIA

São três as formas de acesso ao conteúdo do curso:

- A) bibliografia: historiografia e fonte histórica;
- B) encontros via *Zoom* às terças-feiras, às 20h50 (**atividade síncrona**);
- C) fórum de discussão na plataforma Aprender 3, criado semanalmente (**atividade assíncrona**).

No caso da impossibilidade de comparecimento às atividades síncronas, solicita-se duplo engajamento na atividade assíncrona da semana correspondente.

1) Bibliografia específica:

1.1. Historiografia:

- BEARD, Mary. *SPQR: uma história da Roma Antiga*. São Paulo: Planeta, 2017.

Disponível em sites como Estante Virtual e lojas análogas.

Trata-se do melhor livro em português sobre o assunto, cobrindo todo o período discutido no curso.

= Beard (2017)

- BRANDAO, José; OLIVEIRA, Francisco. *História de Roma Antiga volume I: das origens à morte de César*. Coimbra: IUC, 2015. Livro disponível para download no site da Editora: <http://dx.doi.org/10.14195/978-989-26-0954-6>
= Coimbra (2015)

1.2. Fonte histórica:

SUETÔNIO, *A Vida dos Doze Césares* (sécs. I-II E.C.)

Livro disponível para download no site do Senado:

<http://www2.senado.leg.br/bdsf/handle/id/539475>

= Suetônio

2) Encontros via Zoom (**atividade síncrona**):

- Os encontros via Zoom ocorrerão às terças-feiras, às 20h50, após envio de convite de e-mail pelo professor.

3) Fórum de discussão (**atividade assíncrona**):

Semanalmente, será criado um fórum de discussão na plataforma Aprender 3. Cada fórum semanal tem o objetivo de discutir textualmente o capítulo correspondente, conforme cronograma disponível no fim deste plano de curso. Os comentários não devem exceder um parágrafo bem estruturado, com pelo menos uma citação (**indireta**) do texto debatido.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Ensaio sobre **o contexto da morte de um dos imperadores romanos** (à escolha do discente), relacionando ao menos um dos textos à fonte histórica (Suetônio). O ensaio deve ter cerca de 5 (cinco) páginas, sem contar a capa com identificação, e deve ser redigido em *times new roman*, tamanho 12. Não se esqueçam de indicar as páginas citadas!

Data de envio: 26.04, por e-mail: henriquemodanez@gmail.com

No caso da impossibilidade de enviar na data indicada acima, deve-se encaminhar o material até **28.04** (substitutiva).

O envio do ensaio não deve ocorrer nem antes, nem depois das datas indicadas. Caso você não receba confirmação de recebimento do seu e-mail em até três dias, procure saber o que houve. Serão avaliados os seguintes itens cumulativamente: capacidade de argumentação com base na discussão da bibliografia do curso (4,0), incluindo referências pertinentes à fonte histórica (6,0).

CRONOGRAMA DE LEITURA E ATIVIDADES

1ª Sem. (18.01-20.01)

Consulta dos alunos ao Aprender 3 (baixar e estudar o plano de curso na terça-feira, dia 18.01) e Introdução ao curso na terça-feira, 20.01, via Zoom (será enviado convite por e-mail)

2ª Sem. (25.01-27.01)	Beard (2017): “Prólogo” & “O melhor momento de Cícero”; Alternativa: leitura dos sites: https://www.classics.cam.ac.uk/prospective/undergraduate/why-classics-matters & https://classics.unc.edu/undergraduate-2/why-study-classics/
3ª Sem. (01.02-03.02)	Beard (2017): “Primórdios”; Coimbra (2015): Capítulos 1 e 2;
4ª Sem. (08.02-10.02)	Beard (2017): “Os reis de Roma”; Coimbra (2015): Capítulos 2 e 3;
5ª Sem. (15.02-17.02)	Beard (2017): “O grande salto adiante de Roma”; Coimbra (2015): Capítulo 4;
6ª Sem. (22.02-24.02)	Beard (2017): “Um mundo muito maior”; Coimbra (2015): Capítulo 6;
7ª Sem. (01.03-03.03)	Beard (2017): “A nova política”; Coimbra (2015): Capítulo 8; (Apenas aula síncrona na quinta-feira)
8ª Sem. (08.03-10.03)	Beard (2017): “Do império aos imperadores”; Coimbra (2015): Capítulos 8 e 9;
9ª Sem. (15.03-17.03)	Beard (2017): “O fronte doméstico”; Coimbra (2015): Capítulos 10 e 11;
10ª Sem. (22.03-24.03)	Beard (2017): “As transformações de Augusto”; Suetônio;
11ª Sem. (29.03-31.03)	Beard (2017): “Catorze imperadores”; Suetônio;
12ª Sem. (05.04-07.04)	Beard (2017): “Os que têm e os que não têm”;
13ª Sem. (12.04-14.04)	Beard (2017): “Roma fora de Roma”; Beard (2017) Epílogo
14ª Sem. (19.04-21.04)	Preparação do ensaio a ser enviado no dia 26.04 ou 28.04 (substitutiva).
15ª Sem. (26.04-28.04)	Semana de avaliação.
16ª Sem. (03.05-05.05)	Correção das avaliações (dúvidas por e-mail) e Encerramento do curso por e-mail.

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO							ABRIL							MAIO																																	
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S																											
2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	23	24	25	26	27	28	29	30	31	30	31
17/01 - Início do período de aulas							11/02 - 25% do período de aulas 28/02 - Ponto Facultativo							01/03 - Carnaval 11/03 - 50% do período de aulas							07/04 - 75% do período de aulas 15/04 - Paixão de Cristo 21/04 - Tiradentes							05/05 - Término do período de aulas																																	

Fonte:

https://saa.unb.br/images/documentos/graduacao/Calendarios/Atividades/CAL_GRAD_ATV_2_2021.pdf

Data do último acesso: 10.11.2021

Bibliografia básica:

BEARD, Mary. *SPQR: uma história da Roma Antiga*. São Paulo: Crítica, 2017.

GRANT, Michael. *História de Roma*. São Paulo: Civilização Brasileira, 1987.

ROSTOVTZEFF, Mikhail. *História de Roma*. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.

Bibliografia complementar:

BRANDAO, José; OLIVEIRA, Francisco. *História de Roma Antiga volume I: das origens à morte de César*. Coimbra: IUC, 2015.

GIBBON, Edward. *Declínio e Queda do Império Romano*. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

JOLY, Fábio. *Escravidão na Roma Antiga*. São Paulo: Alameda, 2017.

MARTIN, Thomas. *Roma Antiga: de Rômulo a Justiniano*. Porto Alegre: L&PM 2014.

PENNEL, Robert. *History of Rome from the Earliest times down to 476 AD*. Boston: Allyn & Bacon, 1891.

SUETÔNIO, *A Vida dos Doze Césares* (sécs. I-II E.C.).

STRAUSS, Barry. *A morte de César: Roma antiga e o assassinato mais famoso da história*. São Paulo: Seoman, 2017.

WOOLF, Greg. *Roma: a história de um império*. São Paulo: Cultrix, 2017.