

## HIS0250 – HISTÓRIA ANTIGA 1: OS GREGOS ANTIGOS, 2/2021

Departamento de História, Universidade de Brasília

Horários do semestre presencial (antes da pandemia): terças e quintas, 8h (turma A).

\* **No caso de o semestre passar a ser presencial**, altera-se neste plano o seguinte: todas as aulas passam a ser presenciais, excluindo-se os fóruns, mas mantendo-se o cronograma de leitura para as aulas e as demais datas (incluindo as da avaliação).

**Prof.** Henrique Modanez de Sant'Anna

### EMENTA

Introdução ao estudo da sociedade grega antiga. Análise das singularidades da pólis. Discussão sobre hegemonias político-militares.

### DESCRIÇÃO E OBJETIVOS

Este curso oferece uma introdução à história dos gregos antigos, do período micênico à ascensão da Macedônia. Os principais temas debatidos incluem a formação e o desenvolvimento da pólis grega, a colonização, as configurações do poder político nos períodos arcaico e clássico (oligarquia, tirania e democracia), as Guerras Greco-Pérsicas, o imperialismo ateniense, a Guerra do Peloponeso e seus desdobramentos, a historiografia grega antiga (especialmente Heródoto e Tucídides), Filipe II e Alexandre III da Macedônia. As aulas propiciarão o acesso a uma narrativa histórica concisa, bem como interpretações acerca dos problemas centrais na história grega antiga, dando ao aluno a oportunidade de trabalhar diretamente com as fontes.

### METODOLOGIA

São três as formas de acesso ao conteúdo do curso:

- A) bibliografia: historiografia e fonte histórica;
- B) encontros via *Zoom* às terças-feiras, às 8h (**atividade síncrona**);
- C) fórum de discussão na plataforma Aprender 3, criado semanalmente (**atividade assíncrona**).

No caso da impossibilidade de comparecimento às atividades síncronas, solicita-se duplo engajamento na atividade assíncrona da semana correspondente.

1) Bibliografia específica:

1.1. Historiografia:

- MORRIS, Ian; POWELL, Barry. *The Greeks. History, culture and society*. Harlow: Pearson Education, 2014, 577 p.

= The Greeks (2014)

Sugere-se, ainda, a leitura opcional dos demais livros listados na bibliografia básica e complementar (ver última página deste plano).

1.2. Fonte histórica:

HOMERO, *Iliada*

## 2) Encontros via *Zoom* (**atividade síncrona**):

- Os encontros via *Zoom* ocorrerão às terças-feiras, às 8h.

## 3) Fórum de discussão (**atividade assíncrona**):

Semanalmente, será criado um fórum de discussão na plataforma Aprender 3. Cada fórum semanal tem o objetivo de discutir textualmente o capítulo correspondente, conforme cronograma disponível no fim deste plano de curso. Os comentários não devem exceder um parágrafo bem estruturado, com pelo menos uma citação (**indireta**) do texto debatido.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Ensaio sobre **o herói e a cultura grega na *Ilíada*** (recorte mais específico a ser definido pelo aluno), relacionando ao menos um dos textos/capítulos lidos à fonte histórica (*Ilíada*). O ensaio deve ter cerca de 5 (cinco) páginas, sem contar a capa com identificação, e deve ser redigido em *times new roman*, tamanho 12. Não se esqueçam de indicar as páginas citadas!

**Data de envio: 26.04**, por e-mail: [henriquemodanez@gmail.com](mailto:henriquemodanez@gmail.com)

No caso da impossibilidade de enviar na data indicada acima, deve-se encaminhar o material até **28.04** (substitutiva).

O envio do ensaio não deve ocorrer nem antes, nem depois das datas indicadas. Caso você não receba confirmação de recebimento do seu e-mail em até três dias, procure saber o que houve. Serão avaliados os seguintes itens cumulativamente: capacidade de argumentação com base na discussão da bibliografia do curso (4,0), incluindo referências pertinentes à fonte histórica (6,0).

### CRONOGRAMA DE LEITURA

<b>1ª Sem. (18.01-20.01)</b>	Consulta dos alunos ao Aprender 3 (baixar e estudar o plano de curso na terça-feira, dia 18.01) e Introdução ao curso na terça-feira, 20.01, via <i>Zoom</i> (será enviado convite por e-mail)
<b>2ª Sem. (25.01-27.01)</b>	The Greeks (2014): “A Small, Far-Off Land”
<b>3ª Sem. (01.02-03.02)</b>	The Greeks (2014): “Country and People”;
<b>4ª Sem. (08.02-10.02)</b>	The Greeks (2014): “The Greeks at Home”
<b>5ª Sem. (15.02-17.02)</b>	The Greeks (2014): “The Greeks Before History, 12,000-1200 B.C.”
<b>6ª Sem. (22.02-24.02)</b>	The Greeks (2014): “The Dark Age, 1200-800 B.C.”
<b>7ª Sem. (01.03-03.03)</b>	The Greeks (2014): “Religion and Myth” ( <b>Apenas aula síncrona na quinta-feira</b> )

- 8ª Sem. (08.03-10.03)** The Greeks (2014): “Ancient Greece, 800-480 B.C.: Economy, Society, Politics”
- 9ª Sem. (15.03-17.03)** The Greeks (2014): “The Archaic Cultural Revolution, 700-480 B.C.”
- 10ª Sem. (22.03-24.03)** The Greeks (2014): “A Tale of Two Archaic Cities: Sparta and Athens, 700-480 B.C.”
- 11ª Sem. (29.03-31.03)** The Greeks (2014): “A Tale of Two Archaic Cities: Sparta and Athens, 700-480 B.C.”
- 12ª Sem. (05.04-07.04)** The Greeks (2014): “Persia and the Greeks, 550-490 B.C.”
- 13ª Sem. (12.04-14.04)** The Greeks (2014): “The Great War, 480-479 B.C.”
- 14ª Sem. (19.04-21.04)** **Preparação do ensaio a ser enviado no dia 26.04 ou 28.04 (substitutiva).** Além da *Ilíada*, ler The Greeks (2014): “Homer”. Dúvidas poderão ser tiradas por e-mail.
- 15ª Sem. (26.04-28.04)** **Semana de avaliação.**
- 16ª Sem. (03.05-05.05)** Correção das avaliações (dúvidas por e-mail) e Encerramento do curso por e-mail.

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO							ABRIL							MAIO									
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S			
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	1	2	1	2	3	4	5	6	7				
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	15	16	15	16	17	18	19	20	21			
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	22	23	22	23	24	25	26	27	28	27			
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	29	30	29	30	31										
30	31																																				
17/01 - Início do período de aulas							11/02 - 25% do período de aulas 28/02 - Ponto Facultativo							01/03 - Carnaval 11/03 - 50% do período de aulas							07/04 - 75% do período de aulas 15/04 - Paixão de Cristo 21/04 - Tiradentes							05/05 - Término do período de aulas									

Fonte:

[https://saa.unb.br/images/documentos/graduacao/Calendarios/Atividades/CAL\\_GRAD\\_ATV\\_2\\_2021.pdf](https://saa.unb.br/images/documentos/graduacao/Calendarios/Atividades/CAL_GRAD_ATV_2_2021.pdf)

Data do último acesso: 10.11.2021

### Bibliografia básica:

AUSTIN, M.; VIDAL-NAQUET, P. *Economia e sociedade na Grécia antiga*. Lisboa: Edições 70, 1976.

FINELY, M. *O legado da Grécia*. Brasília: UnB, 1998.

HARTOG, F. *A história de Homero a Santo Agostinho*. Belo Horizonte: UFMG, 2001.

### Bibliografia complementar:

FINELY, M. *Economia antiga*. Porto: Afrontamento, 1986.

\_\_\_\_\_. *Democracia antiga e moderna*. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

\_\_\_\_\_. *O mundo de Ulisses*. Lisboa: Presença, 1992.

LEFEVRE, François. *História do mundo grego antigo*. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

MORRIS, Ian; POWELL, Barry. *The Greeks. History, culture and society*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, 2010.

MOSSÉ, C. *A Grécia Arcaica: de Homero a Ésquilo*. Lisboa: Presença, 1984.

\_\_\_\_\_. *Atenas: a história de uma democracia*. Brasília: UnB, 1997.

VERNANT, J.P. *Origens do pensamento grego*. Rio de Janeiro: DIFEL, 2009.