

Coordenação do Curso de História

Plano de Ensino

Código: HIS0152

Disciplina: História da Amazônia

Docente: Kelerson Semerene Costa

Carga horária: 60 h

Turma: A

Horário: Terça-feira: 19:00 às 20:40 / Quinta-feira: 19:00 às 20:40

Ementa: O conceito de Amazônia; fontes para a história da Amazônia; arqueologia e ocupação pré-colombiana; formação do território; os povos indígenas, o trabalho e a legislação indigenista; escravidão negra; a Igreja e as ordens missionárias; os colonos; adesão ao Império; a Cabanagem; o extrativismo e a agricultura; expansão e declínio da extração da borracha: suas consequências econômicas, sociais e culturais; a Amazônia entre a Era Vargas e a Ditadura Militar.

Objetivo: A disciplina História da Amazônia tem o propósito de oferecer uma visão geral do processo de formação do território e da sociedade na região amazônica, que, no período colonial, correspondeu, em linhas gerais, ao Estado do Maranhão e Grão-Pará (depois, Estado do Grão-Pará e Maranhão), unidade administrativa específica da América portuguesa, incorporando-se ao Brasil império em 1823.

O curso apresenta um panorama que vai dos primórdios da ocupação europeia da região, em meados do século XVI, à Amazônia contemporânea, atento aos principais processos constitutivos da região, às visões que sobre ela se construíram - especialmente a dicotomia Paraíso / Inferno - e ao fenômeno do abandono e arruinamento como característica marcante da história regional.

Ao se constituir em fronteira de expansão da sociedade brasileira, em nossos dias, a região amazônica tem assumido crescente importância nos rumos do desenvolvimento nacional, a requerer esforços de estudos e pesquisas em diversas áreas do conhecimento. Desse modo, a melhor compreensão dos processos históricos de formação e de ocupação daquela região representa uma importante contribuição para os assim denominados "estudos amazônicos".

Conteúdo:

1. Aspectos introdutórios à história da Amazônia

- 1.1. Situação da Amazônia na América portuguesa e no Brasil contemporâneo
- 1.2. Conceito de Amazônia: os diferentes critérios

2. Paraíso ou inferno? Visões da natureza e o tema da adaptabilidade humana aos trópicos

- 2.1. Principais teorias sobre a ocupação pré-colombiana da região
- 2.2. Principais sítios arqueológicos e seus significados
- 2.3. Ocupação da várzea amazônica à época da chegada dos europeus
- 2.4. Projeções das ideias de paraíso e a experiência da colonização

3. Trabalho, colonização e catequese

- 3.1. Primeiras incursões europeias
- 3.2. Os povos indígenas, o trabalho e a legislação indigenista
- 3.3. As diversas ordens religiosas e suas áreas de atuação
- 3.4. O reformismo ilustrado e a política portuguesa para a Amazônia
- 3.5. A escravidão africana e a presença negra na Amazônia
- 3.6. A Cabanagem

4. **A economia da borracha: entre o fausto e as ruínas**
 - 4.1. Economia da borracha
 - 4.2. Migrações, crescimento populacional e transformações culturais
 - 4.3. O trabalho nos seringais
 - 4.4. Expansão das frentes extrativistas e conflitos territoriais
 - 4.5. Crise do extrativismo, abandono e arruinamento
 - 4.6. Exploração de recursos naturais e crítica ambiental

5. **A Amazônia como fronteira de expansão da sociedade brasileira no século XX**
 - 5.1. A Batalha da Borracha
 - 5.2. A criação da SPVEA e a Amazônia Legal
 - 5.3. Os projetos de colonização durante a Ditadura Militar
 - 5.4. A questão indígena entre os séculos XX e XXI
 - 5.5. Dinâmica social nas fronteiras amazônicas
 - 5.6. Visão geral sobre os países amazônicos
 - 5.7. Consequências ambientais do processo de ocupação recente
 - 5.8. A escravidão contemporânea

Metodologia: Ensino Remoto Emergencial de acordo com Resolução aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) que dispõe sobre o planejamento e a execução de atividades de ensino-aprendizagem de forma não presencial.

Atividades síncronas e assíncronas, nas seguintes plataformas: Microsoft Teams, Aprender 3, SIGAA e Dropbox.

Avaliação: A avaliação será feita por meio de: i) exercícios domiciliares, na forma de estudos dirigidos - incluindo roteiros para dissertação ou questionários sobre as unidades do curso; ii) breve ensaio monográfico sobre tema de história da Amazônia, à escolha do aluno.

Obs.: Nos casos em que for constatado plágio e/ou cola, integral ou parcial, será aplicada a nota zero.

Bibliografia Básica:

CUNHA, Euclides da. *Um paraíso perdido (ensaios amazônicos)*. Brasília: Senado Federal, 2001.

LEONARDI, Victor. *Entre árvores e esquecimentos: história social nos sertões do Brasil*. Brasília: EDUnB/ Paralelo 15, 1996.

LEONARDI, Victor. *Os historiadores e os rios: natureza e ruína na Amazônia brasileira*. Brasília: EDUnB/ Paralelo 15, 1999.

Frequência: Aferida conforme participação nas atividades propostas neste plano e de acordo com a Resolução do CEPE que dispõe sobre o planejamento e a execução de atividades de ensino-aprendizagem de forma não presencial.

Aula	C.H.	Data	Metodologia	Atividade
01	2h	18.1	Síncrona	Apresentação do programa: objetivos do curso; as questões que queremos responder; unidades temáticas; metodologia de trabalho e avaliação; aspectos organizacionais. (Aula em vídeo)
02	2h	20.1	Síncrona	Unidade 1 – Discussão do texto: COSTA, K.S., "A formação da Amazônia e seu lugar no Brasil". (Aula em vídeo)
03	2h	25.1	Síncrona	Unidade 2, itens 2.1 e 2.2. Discussão do texto: Eduardo G. Neves, <i>Arqueologia da Amazônia</i> . (Aula em vídeo)
04	2h	27.1	Síncrona	Unidade 2, itens 2.3. Discussão dos textos: PORRO, Antonio. "História indígena do Alto e Médio Amazonas"; "O antigo comércio indígena". In: <i>O povo das águas: ensaios de etno-história amazônica</i> . (Aula em vídeo)
05	2h	01.2	Síncrona	Unidade 2, item 2.4. Discussão do texto: COSTA, K.S. "Celeiro do mundo", in: <i>Homens e natureza na Amazônia brasileira: Dimensões (1616-1920)</i> . (Aula em vídeo)
06	2h	03.2	Síncrona	Unidade 3, item 3.1. Aula expositiva: primeiras incursões europeias. (Aula em vídeo)
07	2h	08.2	Síncrona	Unidade 3, item 3.2. LEONARDI, V. <i>Os historiadores e os rios</i> , cap. 1, 2 e 3 (p. 15-64). (Aula em vídeo)
08	2h	10.2	Assíncrona	Unidade 3, item 3.3. Leitura: MOREIRA NETO, Carlos de A. "Os principais grupos missionários que atuaram na Amazônia brasileira entre 1607 e 1759".
09	2h	15.2	Síncrona	Unidade 3, item 3.3. Discussão do texto: MOREIRA NETO, Carlos de A. "Os principais grupos missionários que atuaram na Amazônia brasileira entre 1607 e 1759". (Aula em vídeo)
10	2h	17.2	Síncrona	Unidade 3, item 3.4. Discussão do texto: MAXWELL, K. "A Amazônia e o fim dos jesuítas" + Entrevista gravada com Pedro Calafate. (Aula em vídeo)
11	2h	22.2	Síncrona	Unidade 3, item 3.3. Discussão dos textos: LEONARDI, Victor. "Salvação e danação", in: <i>Entre árvores e esquecimentos</i> . / CALAFATE, Pedro. "A fundamentação dos direitos da pessoa humana nos debates éticos e jurídicos sobre a conquista da América", in: <i>A Escola Ibérica da Paz nas Universidades de Coimbra e Évora (Século XVI)</i> . (Aula em vídeo)
12	2h	24.2	Assíncrona	Unidade 3, item 3.5. Leitura do texto: BEZERRA NETO, João Maia. <i>Escravidão negra no Grão-Pará</i> . (p.21-33; 55-103). (Aula em vídeo)

Aula	C.H.	Data	Metodologia	Atividade
13	2h	04.3	Síncrona	Unidade 3, item 3.5. Discussão do texto: BEZERRA NETO, João Maia. Escravidão negra no Grão-Pará. (p.21-33; 55-103). (Aula em vídeo)
14	2h	08.3	Síncrona	Unidade 3, item 3.6. Discussão do texto: LEONARDI, V. <i>Os historiadores e os rios</i> , cap. 4 e 5 (p.65-128). (Aula em vídeo)
15	2h	10.3	Assíncrona	Unidade 4, itens 4.3 e 4.5. Leitura do texto: LEONARDI, V. <i>Os historiadores e os rios</i> , cap. 6 e 7 (p.129-176).
16	2h	15.3	Síncrona	Unidade 4, itens 4.3 e 4.5. Discussão do texto: LEONARDI, V. <i>Os historiadores e os rios</i> , cap. 6 e 7 (p.129-176). (Aula em vídeo)
17	2h	17.3	Síncrona	Unidade 4, itens 4.3 e 4.5. Discussão do texto: LEONARDI, V. <i>Os historiadores e os rios</i> , cap. 8 e 9 (p.177-215). (Aula em vídeo)
18	2h	22.3	Síncrona	Unidade 4, item 4.3 e 4.4. Discussão dos textos: HARDMAN, Francisco Foot. A vingança da Hileia, cap. 1 e 3; CUNHA, Euclides. <i>Um paraíso perdido</i> (trechos). (Aula em vídeo)
19	2h	24.3	Síncrona	Unidade 4, item 4.3.e 4.4. Discussão do texto: GRAY, Andrew. "Las atrocidades del Putumayo reexaminadas". (Aula em vídeo)
20	2h	29.3	Síncrona	Unidade 4, item 4.5 e 4.6. Discussão dos textos: COSTA, K.S. "Templos de Tânatos, templos de Eros"; "Intervenções humanas na natureza amazônica". (Aula em vídeo)
21	2h	31.3	Síncrona	Unidade 5. Discussão do texto: LEONARDI, V. <i>Entre árvores e esquecimentos</i> , cap. 1 e 20. (Aula em vídeo)
22	2h	05.4	Síncrona	Unidade 5. Discussão do texto: LEONARDI, V. <i>Entre árvores e esquecimentos</i> , cap. 2-5. (Aula em vídeo)
23	2h	07.4	Síncrona	Unidade 5. Discussão do texto: LEONARDI, V. <i>Entre árvores e esquecimentos</i> , cap. 9, 15 e 16. (Aula em vídeo)
24	2h	12.4	Síncrona	Unidade 5, itens 5.1, 5.2 e 5.3 Discussão do texto: RIBEIRO, Berta. <i>Amazônia urgente</i> . (Aula em vídeo)
25	2h	14.4	Síncrona	Unidade 5, item 5.4. Palestra sobre a questão indígena (Aula em vídeo)

Aula	C.H.	Data	Metodologia	Atividade
26	2h	19.4	Assíncrona	Unidade 5, item 5.5. Leitura do livro: LEONARDI, V. <i>Fronteiras amazônicas do Brasil</i> .
27	2h	26.4	Síncrona	Unidade 5, item 5.5. Discussão do livro: LEONARDI, V. <i>Fronteiras amazônicas do Brasil</i> . (Aula em vídeo)
28	2h	28.4	Síncrona	Unidade 5, item 5.6. Aula expositiva: Visão geral sobre os países amazônicos. (Aula em vídeo)
29	2h	03.5	Síncrona	Unidade 5, item 5.7. Palestra sobre desmatamento na Amazônia. (Aula em vídeo)
30	2h	05.5	Síncrona	Unidade 5, item 5.8. Discussão do texto: FIGUEIRA, Ricardo Rezende. <i>Pisando fora da própria sombra: a escravidão por dívida no Brasil contemporâneo</i> (trechos). (Aula em vídeo)

Bibliografia Complementar:

- BATES, Henry W. - *Um Naturalista no Rio Amazonas*. São Paulo/ Belo Horizonte: EDUSP/ Itatiaia, 1989.
- BATISTA, Djalma. O complexo da Amazônia: análise do processo de desenvolvimento. 2ª ed. Manaus: Editora Valer; Edua e Inpa, 2007.
- BESSA FREIRE, José Ribamar. *Rio Babel: a história das línguas na Amazônia*. Rio de Janeiro: EDUERJ/ Atlântica Editora, 2004.
- BEZERRA NETO, José Maia. *Escravidão negra no Grão-Pará (Sécs. XVII-XIX)*. Belém: Editora Paka-Tatu, 2001.
- CARVALHO JÚNIOR, Almir Diniz de. *Índios cristãos: poder, magia e religião na Amazônia colonial*. Curitiba: CRV, 2017.
- CASTRO, C.R. de; LABURRE Y CORREA, C.; ZUMAETA, P.; ARANA, J.C. *La defensa de los caucheiros*. Iquitos (Peru): CETA, 2005 (Monumenta Amazônica).
- COSTA, Kelerson S. "Celeiro do mundo", in: *Homens e natureza na Amazônia brasileira: dimensões (1616-1920)*. Brasília: UnB, (tese de doutorado), 2002, p.68-115.
- COSTA, Kelerson S. "A formação da Amazônia e seu lugar no Brasil". In: TOLEDO, Marleine Paula M. e Ferreira de (org.). *Cultura brasileira: o jeito de ser e de viver de um povo*. São Paulo: Nankin, 2004, p.202-51.
- COSTA, Kelerson S. "Intervenções humanas na natureza amazônica (século XVII ao XIX)", in: *Ciência & Ambiente, Universidade Federal de Santa Maria*, n. 33, p.81-96, jul./ dez. 2006.
- COSTA, Kelerson S. "Natureza, colonização e utopia na obra de João Daniel", in: *História, Ciências, Saúde: Manguinhos*, vol.14, suplemento, p.95-112, dez. 2007.
- COSTA, Kelerson S. "Templos de Tântatos, templos de Eros: a exploração da tartaruga nas praias amazônicas". In: FRANCO, J.L. de Andrade; SILVA, Sandro Dutra e; DRUMMOND, J.A.; TAVARES, Giovana G. *História ambiental: fronteiras, recursos naturais e conservação da natureza*. Rio de Janeiro: Garamond, 2012, p.261-292.
- COSTA, Kelerson S. "Apontamentos sobre a formação histórica da Amazônia: uma abordagem continental", *Série Estudos e Ensaios – Ciências Sociais*, FLACSO - Brasil, 2009, p.81-105. (http://www.flacso.org.br/portal/pdf/serie_estudos_ensaios/Kelerson_Costa.pdf)
- D'ABBEVILLE, Claude - *História das missões dos padres capuchinhos na ilha do Maranhão e terras circunvizinhas*, Belo Horizonte/ São Paulo, Itatiaia/ USP, 1975.
- DAOU, Ana Maria. *A belle époque amazônica*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004, 3ª edição.

- FERREIRA, Alexandre Rodrigues. *Viagem Filosófica ao Rio Negro*; MPEG/CNPq, s/d.
- FIGUEIRA, Ricardo Rezende - *Pisando fora da própria sombra: a escravidão por dívida no Brasil contemporâneo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004
- HARDMAN, Francisco F. *A vingança da Hileia*: Euclides da Cunha, a Amazônia e a literatura moderna. São Paulo: Unesp, 2009.
- HEMMING, John. *Fronteira amazônica: a derrota dos índios brasileiros*. São Paulo: Edusp, 2009.
- JOÃO DANIEL (Padre). *Tesouro descoberto no máximo rio Amazonas*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2004. 2 vols.
- LEONARDI, Victor. *Fronteiras amazônicas do Brasil: saúde e história social*. Brasília/ São Paulo: Paralelo 15/ Marco Zero, 2000.
- LIMA, Sérgio Eduardo M. e COUTINHO, Maria do Carmo S. *Pedro Teixeira, a Amazônia e o Tratado de Madri*. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2016.
- MAUÉS, Raymyndo H.; VILLACORTA, Gisela M. (org). *Pajelanças e religiões africanas na Amazônia*. Belém: Editora UFPA, 2008.
- MAXWELL, Kenneth. "A Amazônia e o fim dos jesuítas", Folha de São Paulo, caderno Mais!, 26.08.2001, p.14-17.
- MORÁN, Emílio F. *Ecologia humana das populações da Amazônia*. Petrópolis: Vozes, 1990.
- MOREIRA NETO, Carlos A. *Índios da Amazônia: de maioria a minoria (1750-1850)*. Petrópolis: Vozes, 1988.
- MOREIRA NETO, Carlos A. "Os principais grupos missionários que atuaram na Amazônia brasileira entre 1607 e 1759", in: HOORNAERT, Eduardo. *História da Igreja na Amazônia*. Petrópolis: Vozes, 1992, p.63-120.
- NEVES, Eduardo G. *Arqueologia da Amazônia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006.
- PAPÁVERO, Nelson (*et alli*). *O novo Éden: A fauna da Amazônia brasileira nos relatos de viajantes e cronistas desde a Descoberta do Rio Amazonas por Pinzón (1500) até o Tratado de Santo Ildefonso (1777)*. 2 ed. Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, 2002.
- PORRO, Antônio. *O povo das águas: ensaios de etno-história*. Rio de Janeiro: Vozes/ São Paulo: EDUSP, 1996.
- PORRO, Antônio. *As crônicas do rio Amazonas: notas etno-históricas sobre as antigas populações indígenas da Amazônia*. Petrópolis: Vozes, 1996.
- RIBEIRO, Berta G. *Amazônia Urgente: cinco séculos de história e ecologia*. Belo Horizonte: Itatiaia, 2ª edição, 1992.
- ROOSEVELT, Anna Curtenius. "Arqueologia amazônica", in: CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). *História dos índios no Brasil*. 2 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2002, p.53-86.
- SANJAD, Nelson. *A coruja de Minerva: o Museu Paraense entre o Império e a República (1866-1907)*. Brasília: Instituto Brasileiro de Museus; Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi; Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, 2010.
- SANTOS, Roberto. *História econômica da Amazônia*. São Paulo: T.A. Queiroz Editora, 1980.

Filmes e Vídeos

- Aguirre, a cólera dos deuses* (1972). Direção: Werner Herzog
- Coleção "Cineastas indígenas". Vídeo nas Aldeias
- Expedição Humboldt* (2007). Direção: Victor Leonardi; Roteiro: Victor Leonardi e Frederico Rego
- Fitzcarraldo* (1982). Direção: Werner Herzog
- Na corda do Círio* (2002). Direção: Renato Barbieri; Roteiro: Victor Leonardi
- Série "A década da destruição", Direção: Adrian Cowell; Produção: Vicente Rios

Avaliação substitutiva: As avaliações serão feitas nos moldes dos "Exercícios Domiciliares", como atividades assíncronas, não cabendo, portanto, avaliações substitutivas. Poderá haver flexibilização das datas de entrega para estudantes impedidos de cumprir os prazos por motivo de força maior.