

HIS0250 – HISTÓRIA ANTIGA 1: OS GREGOS ANTIGOS, 1/2022

Departamento de História, Universidade de Brasília

Horários: terças e quintas, 19h (turma B)

Local: a definir.

Prof. Henrique Modanez de Sant'Anna

EMENTA

Introdução ao estudo da sociedade grega antiga. Análise das singularidades da pólis. Discussão sobre hegemonias político-militares.

DESCRIÇÃO E OBJETIVOS

Este curso oferece uma introdução à história dos gregos antigos, do período micênico à ascensão da Macedônia. Os principais temas debatidos incluem a formação e o desenvolvimento da pólis grega, a colonização, as configurações do poder político nos períodos arcaico e clássico (oligarquia, tirania e democracia), as Guerras Greco-Pérsicas, o imperialismo ateniense, a Guerra do Peloponeso e seus desdobramentos, a historiografia grega antiga (especialmente Heródoto e Tucídides), Filipe II e Alexandre III da Macedônia. As aulas propiciarão o acesso a uma narrativa histórica concisa, bem como interpretações acerca dos problemas centrais na história grega antiga, dando ao aluno a oportunidade de trabalhar diretamente com as fontes.

METODOLOGIA

São três as formas de acesso ao conteúdo do curso: 1) as aulas, sempre expositivas e dialogadas; 2) a bibliografia sugerida; 3) recursos *on line* propiciados gratuitamente.

1) Aulas:

- As exposições do professor terão duração aproximada de 1h10min, ao que se soma o tempo reservado para a chamada e eventuais comunicados, sempre no início de cada aula e com duração aproximada de 10 minutos, e para as intervenções dos alunos (média de 30 minutos), quase sempre acompanhadas de resposta do professor. *Recomenda-se, além da máxima frequência, que o aluno anote tudo o que julgar relevante, em caderno próprio.*

2) Bibliografia: historiografia e fonte histórica:

2.1. Historiografia:

- MORRIS, Ian; POWELL, Barry. *The Greeks. History, culture and society*. Harlow: Pearson Education, 2014, 577 p.

= The Greeks (2014)

Sugere-se, ainda, a leitura opcional dos demais livros listados na bibliografia básica e complementar (ver última página deste plano).

2.2. Fontes históricas:

Homero, *Iliada e Odisseia*

Hesíodo, *Os Trabalhos e os dias*

Heródoto, *Histórias*

Tucídides, *História da Guerra do Peloponeso*

Plutarco, *Vidas*

3) Recursos *on line*:

3.1. Livius, com mais de 240 artigos sobre Grécia antiga: <http://www.livius.org/category/greece/>

3.2. Perseus Digital Library, com grande número de fontes: <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>No caso da impossibilidade de comparecimento às atividades síncronas, solicita-se duplo engajamento na atividade assíncrona da semana correspondente.

3.3. Theoi Project, “a site exploring Greek mythology and the gods in classical literature and art”: <https://www.theoi.com>

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Ensaio acerca **da visão grega sobre os persas** (recorte mais específico a ser definido pelo aluno), relacionando ao menos um dos textos/capítulos lidos à fonte histórica do semestre (*Histórias*, de Heródoto). O ensaio deve ter entre 3 (três) e 5 (cinco) páginas, sem contar a capa com identificação, e deve ser redigido em *times new roman*, tamanho 12. Não se esqueçam de indicar as páginas citadas!

Data da entrega: 13.09

No caso da impossibilidade de entregar na data indicada acima, deve-se fazê-lo até **15.09** (substitutiva).

Serão avaliados os seguintes itens cumulativamente: capacidade de argumentação com base na discussão da bibliografia do curso (4,0), incluindo referências pertinentes à fonte histórica (6,0).

CRONOGRAMA DE LEITURA

1ª Sem. (07.06-09.06)	T: Introdução ao curso na terça-feira, dia 07.06, com entrega do programa de curso pelo professor; Q: The Greeks (2014): “The Greeks at Home”
2ª Sem. (14.06-16.06)	T: The Greeks (2014): “The Greeks Before History, 12,000-1200 B.C.”
3ª Sem. (21.06-23.06)	T: The Greeks (2014): “The Greeks Before History, 12,000-1200 B.C.” Q: The Greeks (2014): “The Dark Age, 1200-800 B.C.”
4ª Sem. (28.06-30.06)	T: The Greeks (2014): “Homer” Q: The Greeks (2014): “Homer”
5ª Sem. (05.07-07.07)	T: The Greeks (2014): “Religion and Myth” Q: The Greeks (2014): “Religion and Myth”
6ª Sem. (12.07-14.07)	T: The Greeks (2014): “Ancient Greece, 800-480 B.C.: Economy, Society, Politics”

- Q:** The Greeks (2014): “A Tale of Two Archaic Cities: Sparta and Athens, 700-480 B.C.”
- 7ª Sem. (19.07-21.07)** **T:** The Greeks (2014): “A Tale of Two Archaic Cities: Sparta and Athens, 700-480 B.C.”
Q: The Greeks (2014): “Persia and the Greeks, 550-490 B.C.”
- 8ª Sem. (26.07-28.07)** **T:** The Greeks (2014): “The Great War, 480-479 B.C.”
Q: The Greeks (2014): “The Great War, 480-479 B.C.”
- 9ª Sem. (02.08-04.08)** **T:** The Greeks (2014): “Democracy and Empire: Athens and Syracuse, 479–431 B.C.”
Q: The Greeks (2014): “Democracy and Empire: Athens and Syracuse, 479–431 B.C.”
- 10ª Sem. (09.08-11.08)** **T:** The Greeks (2014): “Fifth-Century Drama”
Q: The Greeks (2014): “The Peloponnesian War and its Aftermath, 431–399 B.C.”
- 11ª Sem. (16.08-18.08)** **T:** The Greeks (2014): “The Peloponnesian War and its Aftermath, 431–399 B.C.”
Q: The Greeks (2014): “The Greeks between Persia and Carthage, 399–360 B.C.”
- 12ª Sem. (23.08-25.08)** **T:** The Greeks (2014): “The Warlords of Macedon I: Philip II and Alexander the King”
Q: The Greeks (2014): “The Warlords of Macedon II: Alexander the God”
- 13ª Sem. (30.08-01.09)** **T:** The Greeks (2014): “The Greek Kingdoms in the Hellenistic Century, 323-220 B.C.”
Q: The Greeks (2014): “The Greek Poleis in the Hellenistic Century, 323-220 B.C.”
- 14ª Sem. (06.08-08.09)** **T:** Balanço geral do conteúdo do curso (terça-feira);
Q: Preparação dialogada, em sala de aula (quinta-feira), do ensaio a ser entregue no dia 13.09 ou 15.09 (substitutiva).
Dúvidas poderão ser tiradas em sala de aula.
- 15ª Sem. (13.09-15.09)** **Semana de avaliação (em sala de aula)**
- 16ª Sem. (20.09-22.09)** Entrega de notas e encerramento do curso

Bibliografia básica:

- AUSTIN, M.; VIDAL-NAQUET, P. *Economia e sociedade na Grécia antiga*. Lisboa: Edições 70, 1976
- FINELY, M. *O legado da Grécia*. Brasília: UnB, 1998
- HARTOG, F. *A história de Homero a Santo Agostinho*. Belo Horizonte: UFMG, 2001

Bibliografia complementar:

FINLEY, M. *Economia antiga*. Porto: Afrontamento, 1986

_____. *Democracia antiga e moderna*. Rio de Janeiro: Graal, 1988

_____. *O mundo de Ulisses*. Lisboa: Presença, 1992

LEFEVRE, François. *História do mundo grego antigo*. São Paulo: Martins Fontes, 2013

MORRIS, Ian; POWELL, Barry. *The Greeks. History, culture and society*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, 2010

MOSSÉ, C. *A Grécia Arcaica: de Homero a Ésquilo*. Lisboa: Presença, 1984

_____. *Atenas: a história de uma democracia*. Brasília: UnB, 1997

VERNANT, J.P. *Origens do pensamento grego*. Rio de Janeiro: DIFEL, 2009.